

على رجال العلم وقال انهم بحاجة الى المقلم للطبع

التمنّى الراجح أنصرف من مكتب الجمعية بالاسكندرية .

بطريكية الاقطار الارثوذكس بالقاهرة

اعلانت

تمثل اشهار مزاد بيع الاملاك الموضحة أدناه بالزاد العتيق والتسروط للوجود بالدواير في صباح يوم الثلاثاء ٢٣ سبتمبر سنة ١٩٤١ الساعة التاسعة صباحاً
فعل راعب الشراء الحضور في الميعاد المحدد وتدوين عطائه بعد دفع التأمين اللازم وقدره ٢٠٪ من التاجر الاساسي والمليون يحفظ لنفسه الحق في قبول أو رفض أي عطاء بدون ايضاح الاسباب

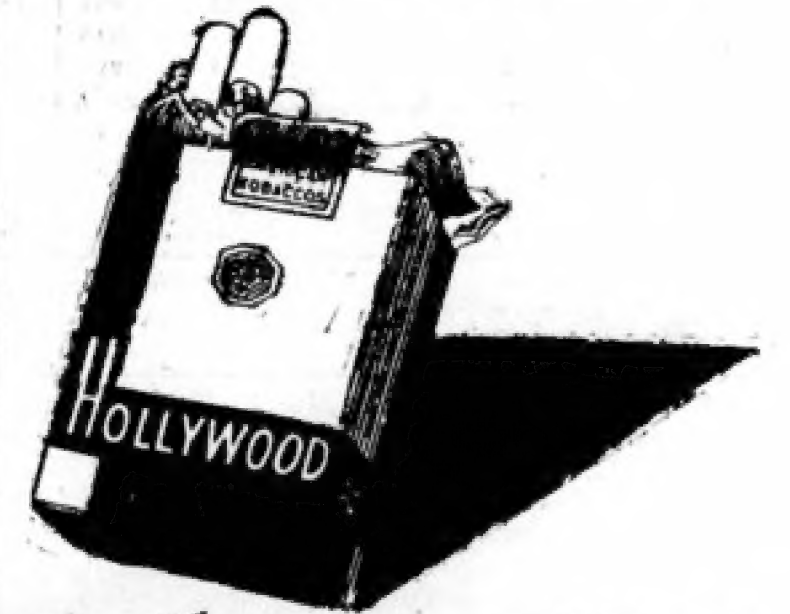
(١) منزل رقم ٤	درب الميلا	قسم الاربيكية
(٢) ٤ ٣ ٣	عطيفة البركة	١٠ ٣ ٣
(٣) ١٠ ٣ ٣	١٠ ٣ ٣	١٠ ٣ ٣
(٤) ١٤ ٣ ٣	١٤ ٣ ٣	١٤ ٣ ٣
(٥) ١٦ ٣ ٣	١٦ ٣ ٣	١٦ ٣ ٣
(٦) ٢٢ ٣ ٣	٢٢ ٣ ٣	٢٢ ٣ ٣
(٧) ٢٤ ٣ ٣	٢٤ ٣ ٣	٢٤ ٣ ٣
(٨) ٢٧ ٣ ٣	عطيفة جلي	٢٧ ٣ ٣
(٩) ١١ ٣ ٣	١١ ٣ ٣	١١ ٣ ٣



تقريباً لأخاوة...

من يدعهم لهوليتود
لا سوره افكار نظامه

هوليود



بجسم السجائر الامريكية

مدارس الجمعية الشرقية

انتقلت الى شارع الرصافة رقم ٥٧ بحرم بك تليفون ٢٩٥٨٧
رئيس - مدرسة ابتدائية للبنين - امتازت بحزم ادارتها
نازلي - مدرسة ابتدائية للبنات - تمتاز بشدة رعايتها
المدرسة الاعدية للأطفال - تمتاز بصحتها وحسن تربيته
الطلبات تقبل كل يوم - وافتتاح المدارس في اول اكتوبر

مدارس من الدرجة الاولى

البنك البلجيكي والدولي بمصر

شركة مساهمة مصرية (سجل تجاري رقم ٣٩)
مصر ح. ب. بمسوة ملكي بتاريخ ٣٠ يناير سنة ١٩٢٩
رأس المال المكتوب به ١٠٠٠٠٠٠ ج. م. رأس المال المدفوع ١٠٠٠٠٠٠ ج. م.
الاحتياطى لتأية ٣٠ يونيو ١٩٣٩ مبلغ ٣٦٨٨٨ ج. م.
مركزه الاساسي بالقاهرة ٥٥ شارع نصر النيل
مركزه بسكوتية رقم ١٠ شارع استيول
فرع بالمرادي رقم ١٠ شارع بشاردس. يقوم بجميع عمليات البنوك

البذرة في هول (غربي) يونيو يوليو ٨/٨ = ابريل مايو
القطن في بوساي الفصح ٣٨/٤

في البرلمان مجلس الشيوخ جلسة ندم ٥ دقائق

عقد المجلس الساعة ٩:١٥ برئاسة سعادة محمد محمود خليل بك وحضر من الوزراء اصحاب العالي احمد خديشا باشا وزير المواصلات والدكتور محمد حسين هيكل باشا وزير المعارف والاساتذ ابراهيم دسوقي باشا بك وزير الشؤون الاجتماعية
مدير الجامعة
وتلى الرسوم الخاص بجمع سعادة الدكتور علي ابراهيم باشا مديراً لجامعة فؤاد الاول وأعلن سعادة الرئيس انه تلقى رسالة من الدكتور علي باشا تتضمن استقالته من عضوية المجلس
شركة خطاب
وأجاب معالي وزير المواصلات على سؤال موجه من الاساتذ حسن عبد القادر عن إلغاء احتكار شركة خطاب بين بورسعيد ودمياط - بأن هذا الموضوع ليس من اختصاص وزارته ومع ذلك فان الوزارة ستسعى بتبليغ ذلك الى الجهات المختصة
منتج شركة الزيتون
وأجل السؤال الوجه لمعالي وزير المالية من عبد العزيز احمد بك عن

مجلس النواب

زراعة القطن واعادة بحث تقرير لجنة الزراعة

أعيد اجتماع جلسة مجلس النواب في الساعة السابعة من مساء أمس برئاسة سعادة الدكتور احمد ماهر باشا لاستئناف مناقشة موضوع تحديد مساحة الاراضي التي تزرع قطناً
نمي نائب
وقد تم سعادة الرئيس للمجلس المنقور له عبد العزيز هدي بك ورتاه بكلمة طيبة مكرراً للمجلس وأمره الفقيه الزمراء ثم أوقفت الجلسة خمس دقائق حداداً
استئناف مناقشة موضوع تحديد زراعة القطن
واستأنف المجلس مناقشة تقرير لجنة الزراعة عن تحديد مساحة الاراضي التي تزرع قطناً فأقرح الاساتذ احمد ابو القنوح إعادة فتح باب المناقشة في المادة الاولى وذكر القراء ان الآراء اختلفت في اقرار الاقتراح الذي اقترحه بعض حضرات النواب المحترمين بتحديد هذه المساحة بخمسة وعشرين في المئة من مجموع المساحة ولكن الاقلية لم تأخذ بهذا القرار بحجة ان العدد كان غير قاطع وبعد ذلك اقترح حضرات الاساتذ ابن احمد ابو القنوح وحسين محمود سعيد إعادة فتح باب المناقشة في المادة الاولى فقرر سعادة الرئيس هذا الاقتراح على المجلس وبعد مناقشة اشترك فيها حضرات الاساتذ محمود موسى واحمد والي الجندي ومصطفى مراد السلاتكي وفكري أباظه والشيخ عبد عبد القليل دراز وعبد الحليم راضي والدكتور حنني ابو العلا وعبد المسوق القار بين مؤيد لهذا الاقتراح ومعارضه فقرر المجلس الموافقة على إعادة فتح باب المناقشة وقد رأى الاساتذ احمد ابو القنوح ان اقترح تحديد المساحة بخمسة وعشرين في المئة لا يحقق غرض اللجنة ولا لغرض الحكومة في شيء وأيد الاساتذ احمد والي الجندي الاقتراح بحجة تحقيق المساواة والعدالة بين جميع المناطق
أما الاساتذ محمود موسى فين ان الاقتراح فيه كبح من الظلم

البعثة العلمانية الفرنسية

الليسيه الفرنسية المصرية

شارع فؤاد الاول - بمصر الجديدة
التفان الفرنسية والمصرية لتفان جميع التلاميذ
١ - مدرسة البنين : تحضر لشهادات البكالوريا المصرية والفرنسية باقسام مختلفة
٢ - مدرسة البنات : منفصلة عن مدرسة البنين تحضر لشهادات البكالوريا ، قسم ثقافة عامة ودروس في الفنون الجميلة والتدبير المنزلي
٣ - روضة أطفال
الرياضة بأنواعها على أجل أراضي مصر سيارات للدراسة



الليسيه الفرنسية

رقم ٢ شارع الحوياتي بالقاهرة
١ - مدرسة البنين : تحضر الطلبة لمختلف اقسام البكالوريا الفرنسية قسم مصري - قسم تجاري
٢ - مدرسة البنات : تحضر الطالبات لشهادات «البرقيه» والبكالوريا الفرنسية وهي منفصلة اتصالاً كلياً عن مدرسة البنين
٣ - روضة أطفال : خارجي تحت المراقبة سيارات للدراسة

الكلية الفرنسية للبنين

رقم ٤ شارع الظاهر : تحضر الطلبة وفق المناهج الاجنبية الفرنسية ومناهج البكالوريا المصرية باقسامها

الكلية الفرنسية للبنات

رقم ٦ شارع ذهني بالظاهر : تحضر الطالبات وفق المناهج الاجنبية وشهادة البريه قسم خاص للدراسات التجارية اللغات العربية والفرنسية والانجليزية الزامية في جميع الفصول مدرسة البنين : تحضر للبكالورين

الليسيه الفرنسية

بالاسكندرية «الشاطبي» مدرسة الزراعة العليا المصرية : - في البنية وفي رأس السودا - أدب - حقوق - اقتصاد فصول هندسية : كيمياء ، هندسة ، كهرباء

تحدد يوم الافتتاح ٣ أكتوبر ١٩٤١ لجميع معاهد البعثة العلمانية الفرنسية

الوحدة العربية

تابع المنشور على الصفحة الاولى

أنست ذلك بقضي حينئذ وكذلك كانت رغبات سوريا تحرياً ولتند الى الكلام عن الحلف الشرقي ومعناه عندي حلف عربي في نطاق أوسع من الاول إذ يضاف الى ماسبق تركيا ويران وافغانستان ولا أراي في حاجة الى توضيح الصعوبات التي تضاد الى صعوبات الحلف العربي كما يعرض سويل من يسعى الى تحقيق وحدة كهذه. وفوق كل ذلك اختلاف لغات بعض هذه الشعوب عن لغات البعض الآخر واختلافها فيما عدا اللغة العربية
وتبقى لدينا دراسة «الوحدة الشرقية» من وجهة الرباط الدينية وهذه اعتقد وأبعد من أن العالم العربي يشتمل على مصر والسودان وبقيية البلدان الآفة الذكر والتي تربطها اللغة العربية في الشرق وكذلك تونس والجزائر والمغرب الأقصى الفرنسي والاسباني في الغرب مضافة الى سائر الشعوب الاسلامية من أمثال تركيا ويران وافغانستان
ويجدر بي الآن بعد ان اوضحت معنى الحلف العربي والحلف الشرقي ان ابحث في مقام مصر فيه - فأباهر بانها اذا اردت لمصر ان يكون لها دور هام في اتحاد الامم الشرقية فيجب ان تؤلف أولاً اتحاداً بريطانيا بام وادي النيل ويسمى الاتحاد النيل على غرار الولايات الاميركية المتحدة وذلك الاتحاد الذي يربط بريطانيا العظمى بالدمونيون المستقلة فيؤلف كتلة الشعوب البريطانية (أو الجامعة البريطانية) مع ملاحظة ان لمصر والسودان وكذلك الحبشة وأوغندا ارتباطات سياسية مع كتلة الشعوب البريطانية وان اربطه. وقد كانت لوقت غير بعيد مستعمرة مصرية - محملة بالجيش البريطاني في الوقت الحاضر والتي لمقتنع بان الجهود اذا تضافرت وبذل كل منا ما يستطيع ان يبذله في سبيل تكوين اتحاد وثيق يضم بلدان وادي النيل المبعثرة ويجمع قلوب الامبراطورية الاباطلية المتكثرة والتي لن يتألف مجموعها (فيا عدا الحبشة) الا بمقتضى السياسة البريطانية وقد برهنت الظروف على ان ذلك الغرض لم يكن ضد مصالح مصر وحدها بل ضد مصالح بريطانيا نفسها - التي تقتض بان مثل هذا الاتحاد لا بد أن يأتى بغير الترات قهر على تمكينه لئلا الدعوة الاقتصادية والجغرافية لن تقتصر قائمته على مصر وحدها بل يصبح كذلك جليل النفع عظيم الفائدة لأمم وادي النيل ولأمم المجموعة البريطانية. ولني تجد ايطاليا بعد ان تنفع هذه الحرب أو زارها فرصة تلج لها ان تضع قدمها في

افريقيا مرة اخرى كما لم تجد ألمانيا فرصة للعودة الى مستعمراتها في افريقيا بعد انتهاء الحرب الماضية سنة ١٩١٨-١٩

وقد اقتضت اضطرابات سوريا ولبنان لحسن الحظ بعدما انتهت الحرب الحية فلا غرو اذا رأيت ان الوقت الحالي أنسب الاوقات لقيام جامعة الامم البريطانية بظهر ليبيا من الايطاليين والتأذين جميعاً

المخالة

وخلاصة القول ان المرحلة الاولى لهذا البرنامج الضخم هي ان تترك لمصر الفرصة لتقوية نفسها ومعاونتها في تكوين اتحاد لأمم وادي النيل - فاذا تم لها فتح في هذه الامنية فسجد من معونة إنجلترا لما يساعدها على تأليف اتحاد عربي شرقي اسلامي - أعني تأليف اتحاد مكون من الدول الواقعة في الشرق كفلسطين وسوريا ولبنان وشرق الاردن والعراق ولاد العرب السعودية وباقي الشعوب التي تقطن في شبه جزيرة العرب وكذلك ايران وافغانستان وتركيا. ومن المأمول ان يشتر بعد ذلك في القريب العاجل ان شاء الله ان هذا الاتحاد سائر الشعوب العربية الواقعة في الغرب وهي ليبيا (طرابلس) وتونس والجزائر والمغرب الأقصى

وقد كانت هذه الآراء وأشياها مبدودة قبل هذه الايام من الاوامر ولكنها أصبحت بعد تصريح المستر ايدن وزير خارجية بريطانيا في شهر يونيو ١٩٤١ في تكوين اتحاد عربي مسودة التحقيق من تضافرت الجهود وحسنت النيات

أما الخلاصة في الواضح انها كانت عبثاً تقبلاً في تركيا وقد رغبت عنه بسبب فداحة تكاليفه وعرفت كيف تحضر جهودها وتوجه قواها الى تعزيز الجبهة الطورانية بعد ما رأت ان الاشراف على تلك الشعوب هو اضاف لقوتها

ولا يجوز لأمة ان تستطلع الى الخلافة بعد ما تمتع عنها تركيا كما تقدم الامم ان تستوي استقلالها كاملاً تاماً ومن أقررت ذلك فيحسن بالباحث ان يترك هذا الموضوع الحديث وينتهي عن بحثه جانباً في الوقت الحاضر
هذا هو رأي الذي أدب به وقد جلت في وضوح وإخلاص ويعدوي الرجاء والتفقه بأن يظهر هذا الرأي الذي تسوده الصراحة وحسن التقصد بما هو جدير به من الاخلاص في انهم وحسن التقدير
فؤاد أباطة
سبتمبر ١٩٤١

100